

# 臺中市北區中華國小 校訂課程-國際瞭望

報告人：北區中華國小 張仕政

# 北區中華國小-學校本位課程架構

【學校願景】 快樂自信 尊重關懷 進步卓越

自 主 行 動 、 溝 通 互 動 、 社 會 參 與

## 部定課程

### 領域學習課程

- A 實施時間及對象
- B 領域學習節數
- C 課表及授課學習階段
- D 依需要採分科教學
- E 使用自編教材

## 校訂課程

### 主題探究課程

- 奇藝探索
- 國際瞭望
- 未來公民

### 其他類課程

- 補救教學與班級輔導
- 校慶活動及常態性活動
- 各項宣導活動
- 多元文化體驗活動
- 戶外教育
- 健促活動
- 服務學習活動

## 潛在課程

- 師生關係
- 校園環境
- 同儕文化
- 學生自治

身心素養  
與  
自我精進

系統思考  
與  
解決問題

規劃執行  
與  
創新應變

符號運用  
與  
溝通表達

科技資訊  
與  
媒體素養

藝術涵養  
與  
美感素養

道德實踐  
與  
公民意識

人際關係  
與  
團隊合作

多元文化  
與  
國際理解

# 1-6年級 主題探究課程 架構表

		奇藝探索	國際瞭望	未來公民 (市訂課程)
主題軸		尋找美學的謬思	接軌國際的語言	激發科技的想像
教學目標		提升美感知能，從事藝文創作，以陶冶藝文涵養，以增進美善生活	增進聽、說、讀、寫的能力，進行邏輯思考、分析整合與創新，以增進國際視野與全球永續的世界觀	學習現代科技的基本技能，進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考，培養解決生活問題及滿足需求的能力。
表達	一年級	和米羅玩創意 (融入)	賞繪本玩英語	探索E世界-1 (融入)
分享	二年級	與畢卡索同歡 (融入)	說故事學英語	探索E世界-2 (融入)
討論	三年級	跟馬蒂斯一起瘋狂搖滾	瘋亞洲-1 (東亞、東南亞)	快打旋風 (鍵盤使用)
提問	四年級	秀拉的點點畫	瘋亞洲-2 (南亞、東北亞)	文書高手
歸納	五年級	夜尋林布蘭	歐洲趴趴走	影設世界
批判	六年級	米勒的田園風光	遊大洋、逛美非	創客初體驗
融入領域		社會、語文、綜合	語文、藝術、社會	自然科技、藝術

# 本校英語教學活動 三大主軸

## 沉浸式教學

英語情境自然融入

以活潑的故事情節、與生活結合的布置，提升與英語的多元接觸

晨光英語

學習情境營造

英語學習護照

語文領域、生活領域、綜合領域

## 國際瞭望 (校訂課程)

接軌國際的語言

增進聽、說、讀、寫的能力，進行邏輯思考、分析整合與創新，以增進國際視野與全球永續的世界觀

低年級：生活英語

中年級：亞洲風情

高年級：遊歐美、逛大洋

語文領域、藝術領域、社會領域

## 英語日

趣味多元的學習

配合節慶及校訂課程，從不同的面相、管道學習英語

聖誕快閃

好書介紹

國際教育闖關活動

語文領域、藝術領域、社會領域

# 國際瞭望課程：教學目標



- 增進聽、說、讀、寫的能力
- 進行邏輯思考、分析整合與創新
- 增進國際視野與全球永續的世界觀

# 各年級校訂課程



## G1

賞繪本玩英語



## G2

聽故事學家事



## G3

瘋亞洲

Taiwan, China  
and the Philippines



## G4

瘋亞洲

Japan, Korea,  
India and Russia



## G5

歐洲趴趴走

The UK, Germany,  
Italy and Egypt



## G6

遊大洋、逛美非

The USA, Kenya,  
Brazil and Australia

# Famous Landmarks in the World



- 1 Hollywood
- 2 Chichen Itza
- 3 Machu Picchu
- 4 LA BOCA
- 5 Amazon Rainforest
- 6 Auyan Tepui
- 7 Statue of Liberty
- 8 Russell Glacier
- 9 Big Ben
- 10 Neuschwanstein Castle
- 11 Colosseum
- 12 Great Pyramid of Giza
- 13 Ngong Hills
- 14 Baobab Avenue
- 15 Halong Bay
- 16 Himalayas
- 17 Forbidden City
- 18 Kremlin
- 19 Jeju Island
- 20 Mt. Fuji
- 21 Taipei 101
- 22 Boracay
- 23 Sydney Opera House



# 各年段課程規劃

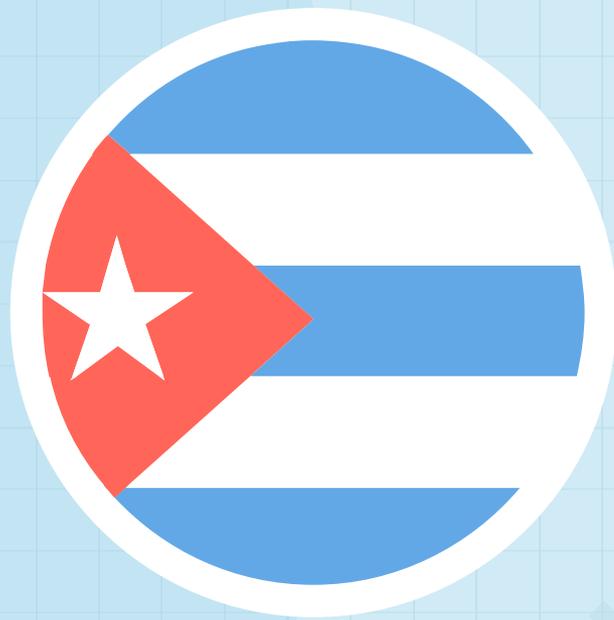




# 01

## 低年段

生活美語



# 低年段：校訂課程實施

以歌謠、繪本，在遊戲、唱跳中讓學生接觸生活用語及熟悉生活規範。



結合生活領域及健康與體育領域課程學習課室用語。



透過實際的家事操作，以英語重新認識常用食材、器具及動作。



## 體育課上課剪影



# 透過手作課程學習家事實作





# Snack Unit: Mashed Bananas on Cookies



150

Name 姓名: Sharou

Class 班級: 二年級 9 班

Number 座號: 18

My mashed bananas on cookies

List of ingredients:

bananas cereal cookies raisins



bananas



raisins



cookies



cereal

DI

Draw the cookie you made. 畫出: 你做的餅乾



My mashed

apple

on

pizza

List of ingredients: 請畫出: 你需要的食材



apple



pizza

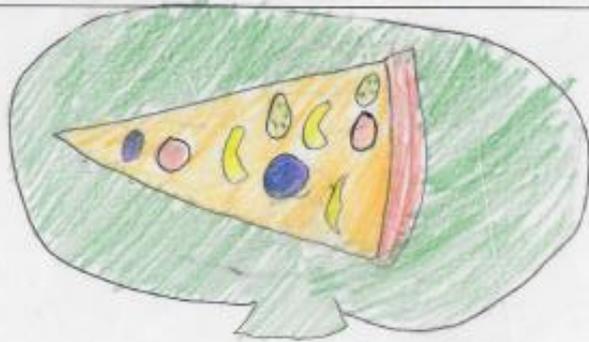


chips



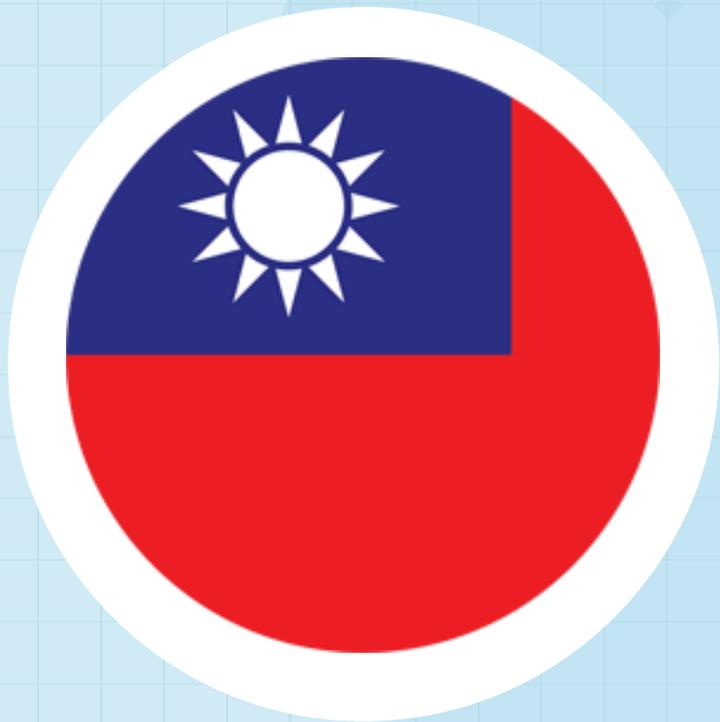
ice-cream

Draw your cookies. 畫出: 你自創的餅乾



Color

Color



# 02

## 中年段

亞洲風情

# 從臺灣為起點，逐步向外擴展，認識周邊鄰近的國家

**01**

認識當地的地理位置、  
文化特色及風俗。



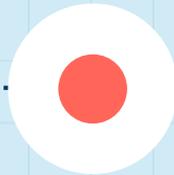
**02**

學習當地的特色歌謠  
及藝文活動。



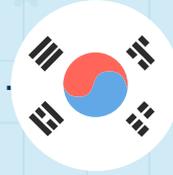
**03**

品嚐當地的特色小吃，  
並試著動手製作。



**04**

聆聽各國耳熟能詳民間傳說。



方向教學剪影：大家一起帥氣的比出東西南北！



學習國家歌曲，可是要創作動作，邊唱邊跳



# 中年級歌曲課程影片

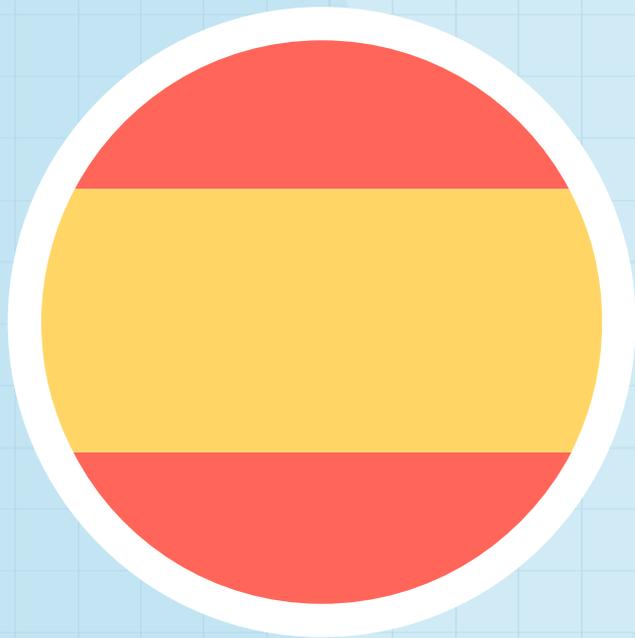




# 03

## 高年段

遊美非、逛大洋





從英語發源地英國  
為起點，逐步向外  
擴展



# 以臺灣為比較對象，體驗跨國際文化差異

認識當地的地理位置、文化特色  
及風俗，**比較**各國差異。

聆聽各國耳熟能詳民間傳說，  
**改編**故事，**表達**自己的看法。



01

02

03



學習當地的特色食物及藝文活動，  
體驗國際文化多樣性。

# 大家一起說英語來完成任務



# 快點來讀我寫的搞笑劇本



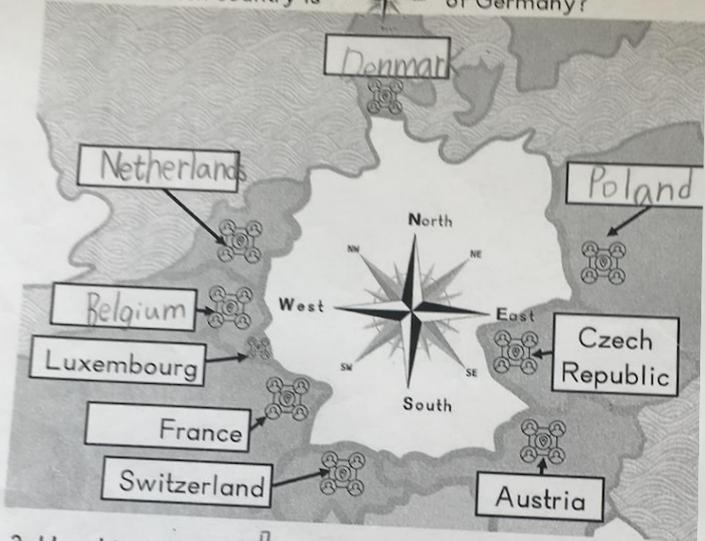


# 臺灣國家歌曲課程影片2



Name: Sandy Class: 5-5 Student Number: 24 Date: December

1. Where is Germany? Germany is in the heart of Eu
2. Q&A Which country is  of Germany?

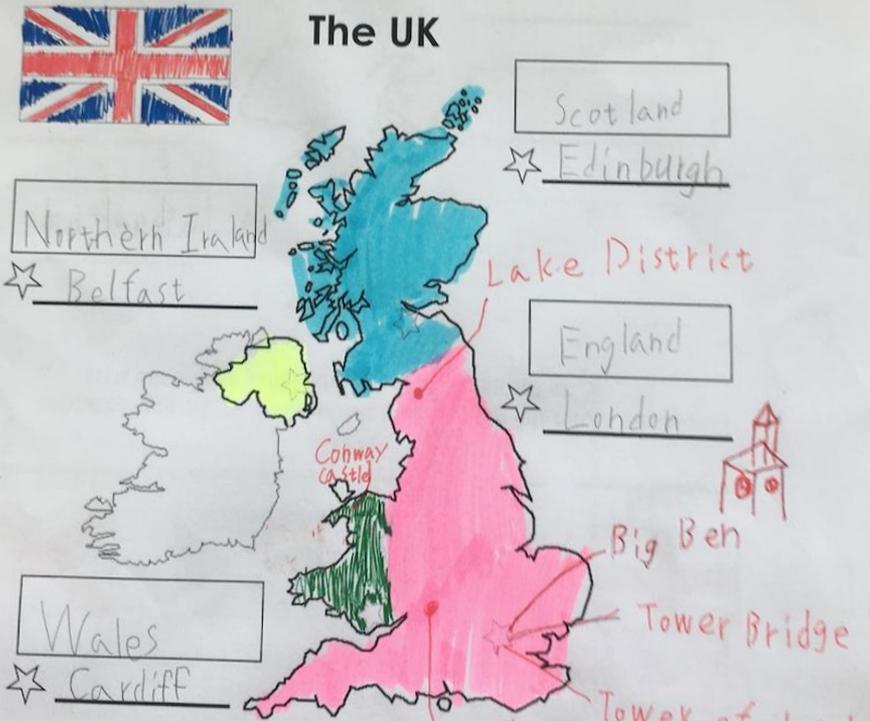


3. How big is it? 351,000 km<sup>2</sup>.  
That is ten times bigger than Taiwan.
4. How many people live there? 83,636,925  
That is 3.5 times more people than in Taiwan.
5. What is the capital city? Berlin is the capit
6. What are three famous German foods?  
1. Rouladen 2. Bratwurst 3. Raspeball

Directions: Write the names of the four countries that make up the United Kingdom.



Directions: Color the map to show the locations of the four countries. Write the names of the capital cities next to the stars.



Name: Joanne

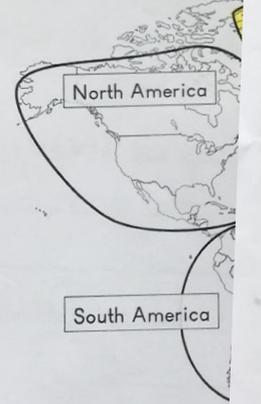
1. What do you already kn

德國的豬腳和香腸

2. What can you see in G

- Castles 
- Christmas Markets 
- Churches 
- Lots of Chinese words

3. Write Europe on Europe



5. Draw a  around T

6. Write the name of the

7. Over the page

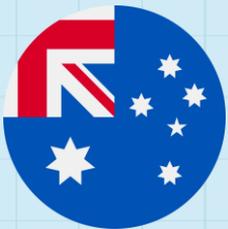
“The best journey takes you home.”  
旅程最棒的地方是回家。

在帶領孩子們環遊各國後，我們最終希望藉由中華的國際瞭望課程，孩子們看到自己國家的美與好。



# 致謝

## Acknowledgement



Peter J. Dunstan老師

本校三到六年級課程設計者



Daniel Jenne & Ian Garner老師

部分課程為104-108學年度臺中市國際  
英語生活營課程設計團隊負責人

## Team Work & 資源共享

T Together

E Everyone

A Achieves

M More

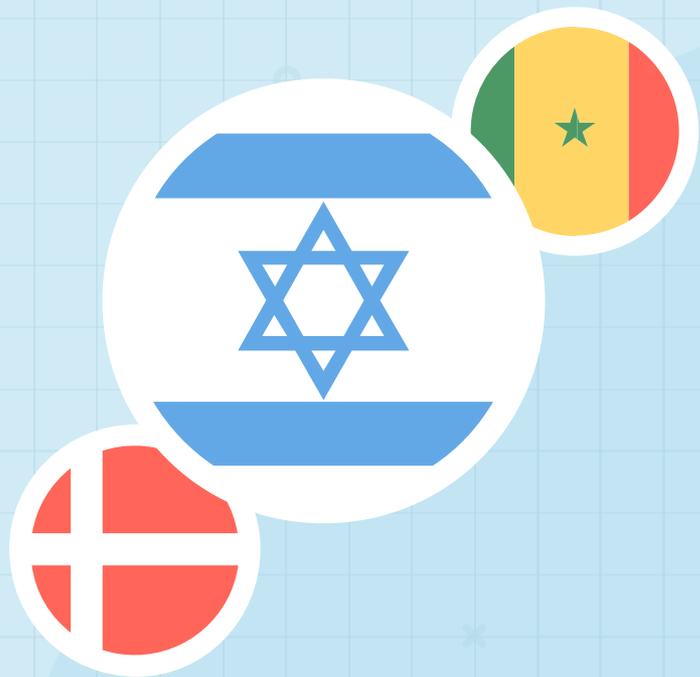




# 未來努力方向~滾動式修正

- 持續思考與調整如何以多模態方式，讓學生更能吸收課程內容。
- 在教學實施後，還需針對學習成效研發出一套標準本位評量方式，有系統地提供教師回饋。





# THANKS!

## 感謝聆聽

Comments and suggestions are  
welcome!



CREDITS: This presentation template was created by  
**Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and  
infographics & images by **Freepik**

