

臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫

<1-4-12> 「英」語「體」現雙語教育之跨領域課程研發工作坊實施計畫

壹、 依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、 現況分析與需求評估：

十二年國民基本教育課程綱要強調學校在實施新課綱時要能多元適性、彈性活力及以素養為導向之課程規畫，其中素養導向教學的四大原則中-整合知識、技能與態度、情境化、脈絡化的學習，重視學習歷程、方法及策略，並且學生要具有實踐力行的表現。其中情境化、脈絡化的學習即是以跨領域課程設計，方能呼應此次新課綱所強調的素養教學。

本計畫邀請深耕於雙語健康與雙語體育教學的現場老師進行課程的探究與研發，期能讓本市教師能更掌握教學原則，協助學生從領域學習運動技能、健康知識外，更能沉浸於第二語言的溝通，打開經驗世界，落實知識、技能與態度實踐於生活的能力。跨語言的實踐亦是趨勢，因應 2030 雙語國家政策發展計畫，對雙語教學的需求，是現在進行式。「跨領域教學課程設計」是現場教育人員必須習得的一項教學力。

參、 計畫目標：

- 一、推展國小雙語應用融入健體領域課程，提升本市教師跨域專業知能與教學素養。
- 二、培育國小健體領域授課教師能力，以發展雙語跨領域健體課程之特色。
- 三、由專業社群工作坊運作，增進教師雙語教學研究之風氣，建構教學資源研發支持系統。
- 四、透過教學實作演練，輔導教師應用雙語教學策略案例與多元評量，以提升學生學習成效。
- 五、透過雙語健體課程與教學成果發表，進行教學設計產出，與互動反饋。

肆、 辦理單位：

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位:臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位:臺中市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組。
- 四、協辦單位:霧峰區區霧峰國民小學、后里區內埔國民小學。

伍、 辦理日期及地點：

- 增能研習 1：111 年 09 月 29 日(星期四) 內埔國小。
增能研習 2：111 年 10 月 19 日(星期三) 內埔國小。
增能研習 3：111 年 11 月 24 日(星期四) 內埔國小。
增能研習 4：111 年 12 月 22 日(星期四) 內埔國小。
成果發表： 112 年 1 月 13 日 (星期五) 內埔國小。

陸、 實施對象：

- 一、本市各公私立國小健康與體育領域老師、英語領域老師，本市國教輔導團健體領域國小輔導小組輔導員。(每場次約 40 人次)
- 二、請學校薦派實施雙語體育、雙語健康課程教學的老師參加，本跨領域課程研發工作坊共有五次增能研發的課程(包含)及最後工作坊分享，需要老師全程參加，以達跨領域教學課程設計的完整性。

柒、 實施方式：

一、增能工作坊

場次	預定日期	主題		講師	地點	
1	111 年 09 月 29 日 (星期四)上午	09:30-11:00	雙語世界	臺師大教育系林子斌教授雙語團隊種子教師 台北市長安國中程峻老師 外聘 2 節	后里區 內埔國小	
		11:00-11:10	休息			
		11:10-12:00	素養導向課程設計	臺師大教育系林子斌教授雙語團隊種子教師 台北市長安國中程峻老師 外聘 1 節		
		12:10-13:00	綜合座談			
2	111 年 10 月 19 日 (星期三)下午	13:30-15:00	雙語體育起步走	台北市中正國小侯仁凱老師 外聘 2 節	后里區 內埔國小	
		15:00-15:10	休息			
		15:10-16:00	跨領域課程設計&小組實作-課程單元學習目標	台北市中正國小侯仁凱老師 外聘 1 節		
		16:00-16:50	綜合座談			
3	111 年 11 月 24 日 (星期四)下午	13:30-15:00	雙語體育課程分享	主講： 臺中市內埔國小張庭蓁主任 內聘 4 節 助講： 內聘 4 人*2 節 鄧國楨、劉小鳳、廖淑靜、吳沐馨	后里區 內埔國小	
		15:00-15:10	休息			
		15:10-16:40	分組進行雙語課程設計			
		分組進行課程設計				
4	111 年 12 月 22 日 (星期四)下午	13:30-14:20	CLIL 融入素養導向課程教學設計 CLIL 教學評量設計	臺中市龍海國小劉小鳳老師 內聘 1 節	后里區 內埔國小	
		14:20-15:10		臺中市瑞穗國小廖淑靜主任 內聘 1 節		
		15:10-16:00		臺中市內埔國小張庭蓁主任 內聘 1 節		

		16:00-16:50		臺中市忠孝國小 鄧國楨老師 內聘 1 節	
--	--	-------------	--	----------------------------	--

二、成果發表（本研習為分組實例分享課程，需要助講老師、講評老師）

地點：臺中市后里區內埔國小 日期：112 年 1 月 13 日（星期五）

時間	主題	主持人	備註
8:40-9:00	報到暨實例分享說明	健康與體育領域國小輔導小組 英語領域國小輔導小組	
9:00-10:30	「英」語「體」現雙語教育 素養導向課程教學設計分享 (一)	健康與體育領域輔導小組 英語學習領域輔導小組 講師：張庭蓁 主任 助講：劉小鳳 老師	內聘 2 節 內聘 2 節
10:30-10:40	休 息		
10:40-12:10	「英」語「體」現雙語教育 素養導向課程教學設計分享 (二)	健康與體育領域輔導小組 英語學習領域輔導小組 講師：廖淑靜 主任 助講：鄧國楨 老師	內聘 2 節 內聘 2 節
12:10-12:40	綜合座談	健康與體育領域國小輔導小組 英語領域國小輔導小組	

報名方式：

請於辦理研習活動開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網(<http://www.inservice.edu.tw/>)- (承辦單位：臺中市霧峰區區霧峰國民小學) 研習專區完成研習報名登錄。

捌、經費來源：

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

壹拾、成效評估：

- 一、各場次研習成果上傳至本市精進教學檢核網系統，檢核各場次實施成果效益，達成服務學校、提升教學之成效。
- 二、結合各場次之研習問卷進行滿意度調查及學校教師問題反饋，藉以評估是否達成目標。
- 三、教師能從雙語教學課程實踐於體育素養導向教學。

壹拾壹、預期成效：

- 一、有效提升本市教師雙語教學及跨域專業知能與教學素養。
- 二、透過產出型工作坊發展健體雙語課程特色及教學設計評量。
- 三、建構學生雙語學習情境，增進語言練習應用機會，於健體課程中擴增學習元素。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、獎勵與成果：

承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組

<1-4-12> 「英」語「體」現雙語教育之跨領域課程研發工作坊實施計畫

意見回饋單

親愛的教育夥伴:您好!

感謝您參加「英」語「體」現雙語教育之跨領域課程研發工作坊，這份回饋單主要在了解您對研習的看法及意見，請您不吝賜教。敬祝

如意

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組敬上

壹、基本資料

一、性別：(1)男(2)女 姓名：

二、年齡：(1)30歲以下(2)31~40歲 (3)41~50歲(4)50歲以上

三、學校名稱：

四、任教課程：

貳、請勾選

問題	頻繁 4-5次/ 週	經常 2-3次/ 週	偶爾 1次/週	鮮少 1-3次/月	從不 0次
1. 您曾運用本研習介紹雙語體育教學。					
2. 承上，您曾和同事分享該項教學經驗。					
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
3. 承上，您認為該教學能提升學生學習成效。					
4. 您運用研習所得後有提升學生學習成效。					
5. 您會持續運用、分享的研習所得策略。					
6. 此研習有助於您認識本領域/議題教材教法。					
7. 此研習有助於您的課堂教學。					
8. 您會跟其他老師分享今天研習所獲。					
9. 此研習讓您對本校校本課程有更具體想法。					
10. 對於教學示範觀摩與公開觀課及共同議課，您覺得系列化的研習很有幫助。					

參、關於此研習內容，您會嘗試應用在教學上的是？還希望哪些課程的安排？

研習日期：____年____月____日

~感謝您的填寫!請在研習結束後，將本表交給服務人員，謝謝!!