

## ※113 年臺中都會公園環境教育課程簡介-戶外教學

課程型式：單日型戶外教學，課程長度 5.5 小時（包含休息與中午用餐時間，課程起訖時間為上午 09:30 至下午 15:00）。

### 國小低年級課程-[勇闖大肚山]

#### 課程簡介：

大肚臺地特殊的環境條件，孕育出這裡獨特的自然歷史。讓我們實地前往臺中都會公園裡的農場，認識大肚臺地上常見的農作物，並透過大肚王國的故事，了解環境的轉變；學習動植物觀察技巧，一同走出戶外，探訪園區的可愛生物！

#### 課程目標：

1. 瞭解在地的自然環境特色。
2. 認識適合在地種植的農作物。
3. 學習運用五感的方法觀察環境。
4. 引發關懷環境的心。

#### 課程單元：

單元一、大肚山小田地奇幻之旅---小田地知識家、小田地探險趣。

單元二、消失的大肚王國---大肚山小劇場。

#### 永續發展目標：

SDGs11 可持續城市和社區

SDGs15 陸域生物

#### 12 年國教素養：

##### 總綱核心素養

C1 道德實踐與公民意識

##### 環境教育核心素養

環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。

##### 議題學習主議題實質內涵

環境倫理-環 E1、E2、E3；永續發展-E4；能源資源永續利用-E14

### 國小中年級課程-[生命之樹]

#### 課程簡介：

想知道樹木如何在大自然中移動呢？利用身上的法寶來跟樹木進行一場奇妙的體驗旅行吧！這趟旅程中，我們將更深入的認識樹木，並與樹木一起通過各種問題與考驗。

#### 課程目標：

1. 認識樹木的構造及功用。
2. 學習如何觀察樹木的方法。
3. 了解自然與人為因素如何影響樹木生長。

**課程單元：**

單元一、小小偵探家。

單元二、大樹公寓。

**永續發展目標：**

SDGs11 可持續城市和社區

SDGs15 陸域生物

**12 年國教素養：**

總綱核心素養

B3 藝術涵養與美感素養

C1 道德實踐與公民意識

環境教育核心素養

環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗

環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展

議題學習主議題實質內涵

環境倫理-環 E1、E2、E3；永續發展-E5；能源資源永續利用-E14

**國小高年級課程-[生生不息]**

**課程簡介：**

「看！是蟲！」這句話是每個大小朋友都曾經說過或聽過的，昆蟲在我們的生活中到處可見，然而誰才是真正的昆蟲？藉由認識昆蟲基本構造，與生活中常見的昆蟲交朋友，一同走進昆蟲的世界吧！

**課程目標：**

1. 能夠認識昆蟲基本構造及描述方法。
2. 能夠學習正確觀察昆蟲的技巧與態度。
3. 能夠認識生活中常見的昆蟲。
4. 能夠了解昆蟲生存的競爭壓力。
5. 能夠聯想昆蟲與人類的關係。

**課程單元：**

單元一、都市蟲林。

單元二、蟲林探索。

**永續發展目標：**

SDGs11 可持續城市和社區

SDGs15 陸域生物

**12 年國教素養：**

總綱核心素養

C1 道德實踐與公民意識

### C3 多元文化與國際理解

#### 環境教育核心素養

環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展

環 C3 能尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷

#### 議題學習主議題實質內涵

環境倫理-環 E1、E2、E3；永續發展-E5；能源資源永續利用-E14

### 國中課程-[一滴入魂]

#### 課程簡介：

想知道珍貴的水，在各種環境中旅行的狀況嗎？想要了解自己一天當中需要使用多少水資源嗎？而你是否了解大肚臺地水資源不充足的原因呢？快來跟著我們一同探究這些問題背後的答案，可能會有你異想不到的結果喔！

#### 課程目標：

1. 認識大肚臺地的形成以及地質環境。
2. 了解大肚臺地水資源的使用。
3. 珍惜可貴的水資源。

#### 課程單元：

單元一、紅塵滾滾。

單元二、望水。

#### 永續發展目標：

SDGs6 清潔飲水和衛生設施

SDGs11 可持續城市和社區

#### 12 年國教素養：

#### 總綱核心素養

A2 系統思考與解決問題

C1 道德實踐與公民意識

#### 環境教育核心素養

環 A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題

環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展

#### 議題學習主議題實質內涵

環境倫理-環 U1；永續發展-環 J4、環 U4；能源資源永續利用-環 E17

### 國中課程-[晉級的巨人]

#### 課程簡介：

公民科學是全球科學化的趨勢與歷程，而公民科學家的養成，除了科學探索精神的建立之外，更重要的是引導對於所處生活環境的關心與保護，化為實

際的行動參與，才能確保人類擁有永續的未來！

**課程目標：**

1. 認識科學發展歷程。
2. 了解科學探索步驟。
3. 學習操作科學實驗。
4. 提升公民科學認知。

**課程單元：**

單元一、晉級的巨人。

單元二、發現巨人的祕密。

**永續發展目標：**

SDGs11 可持續城市和社區

SDGs17 促進目標實現的夥伴關係

**12 年國教素養：**

總綱核心素養

A2 系統思考與解決問題

C1 道德實踐與公民意識

環境教育核心素養

環 A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題

環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展

議題學習主議題實質內涵

環境倫理-環 J1、U2；永續發展-環 E5、U4