臺中市 113 學年度提升學生英語展能樂學活動實施計畫

壹、依據教育部國民及學前教育署 2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫辦理。

貳、實施對象：本市各國民中小學師生

參、實施日期：自核定日起至114年7月31日止

肆、展能樂學活動：

一、**英語口說結合圖書教學活動**：補助學校購置英語相關圖書(如繪本、讀本及小說等)、班級箱書及英語文教學有聲媒材等，並運用於英語文課程、英語文教學活動或英語文閱讀活動；詳見附件一。

二、**英語日活動**：訂定每個月第三週的星期三(除一、二、七、八月)為本市英語日，各校可依當月主題進行活動規劃，或依校本課程、師生需求、師資專長等規劃辦理相關活動，培養學生英語學習興趣，並透過活動提升學生聽、說英語之比例；詳見附件二。

三、**收聽 ICRT**：運用課間(如課堂時間、午餐時間、課餘時間等)收聽新聞英語學習廣播節目，並鼓勵學生自主學習，透過線上隨選收聽服務、廣播節目線上互動拓展其學習廣度。另鼓勵教師參與線上教案設計競賽，促進教師應用與推廣該網站學習資源；詳見附件三。

四、**課餘10分鐘說英語**：於課餘時間(含課堂及課間)，透過英語活動、主題式課程及教育部國民及學前教育署委託研發口說教學資源設計10分鐘內活動，提供學生以英語進行對話溝通之機會；詳見附件四。

五、**全年級全班性英語競賽活動**：擇定至少一個年級辦理全年級全班性英語競賽活動(如班級英語歌唱比賽、班級英語戲劇比賽等)，提供全年級每位學生均有參與英語活動之機會；詳見附件五。

六、**iEARN 國際教育社群**：鼓勵教師加入 iEARN 國際教育社群，帶領學生進行專案式學習，透過國際教育、文化交流，促進文化交流，並提升

學子國際眼界；詳見附件六。

七、打造教室外或校園外之雙語生活圈：選定學校教室外的校園情境，建造屬於各校特色的雙語學習環境；走出學校圍牆，擇定鄰近學校旁邊景點，辦理雙語社區踏查；與鄰近學校策略聯盟，共創雙語教育圈，普及提升學生雙語能力；詳見附件七。

伍、補助經費：

一、由本局專案補助經費，每校新臺幣(以下同)4萬元(其中英語圖書/英語文教學有聲媒材2萬5,000元、其餘辦理英語/雙語活動所需經費1萬5,000元)。

二、請各校務必依補助項目於補助額度內支應(其中英語口說教學圖書經費不得勻支)，並於114年7月4日(星期五)前檢附支出明細表送局結案。

陸、成果填報：上開各項英語展能樂學活動除 **iEARN 國際教育社群**得由各校自行選辦外，其餘皆屬**必辦項目**，並應於學年度結束前至本市英語教育資源中心聯網(<https://etrc.tc.edu.tw/>)填報(另案通知)，各項成果填報重點說明：

一、**英語口說結合圖書教學活動(必辦)：**購置相關英語圖書及教學有聲媒材應確實應用於英語文課程、教學活動或閱讀活動，並配合本局成效調查簡述教學運用情形。

二、**英語日活動(必辦)：**應落實每月至少一次英語日活動，並擇3項不同活動類型分別提供照片1張(合計至少3張照片，照片檔名簡述說明辦理情形)。

三、**課餘10分鐘說英語(必辦)：**每週至少規劃一次班級性或全校性課餘10分鐘說英語活動(不限辦理時間)，並擇3項不同活動類型分別提供照片1張(合計至少3張照片，照片檔名簡述說明辦理情形)。

四、**全年級全班性英語競賽活動(必辦)：**應針對至少一個年級辦理全年級全班性競賽活動，並上傳執行情形照片(至少2張照片，照片檔名簡述

說明辦理情形)。

五、iEARN 國際教育社群(選辦)：應將課程教材、學習單上傳至本市英語教育資源中心聯網-教學資源-課程教材。

六、打造教室外或校園外之雙語生活圈(必辦，三選一辦理)：應針對學校辦理建造特色雙語學習環境、雙語社區踏查、與鄰校策略聯盟等活動內容，上傳執行情形照片(至少3張照片，照片檔名簡述說明辦理情形)。

柒、預期效益：

- 一、透過英語日、課餘10分鐘說英語、全年級全班性英語競賽及各項雙語生活情境等活動，營造全英語學習環境及強化學生聽力及口說能力
- 二、落實教育公平原則，提供學生均等機會參與學習，並透過競賽活動達到學習觀摩之效，並活絡班級學習氛圍。
- 三、透過主題式學習帶領學生與國際接軌，藉由議題交流促進學生認識異國文化之機會，並積極運用國際教育資源跨域學習。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

充實英語口說教學圖書運用於英語學習

壹、目的：教師妥善運用繪、讀本或各類英語有聲媒材，結合口說及閱讀策略應用於英語文課程、英語文教學活動或英語文閱讀活動，以提升國中小學生口說能力。

貳、補助原則及基準：

一、每校以 2 萬 5,000 元為上限，以英語文圖書(繪、讀本)或教學有聲媒材為購置內容；得以單本或箱書方式購置，惟箱書應注意班級運用流通性，避免留置單一班級使用為限。

二、應於學校物品財產帳上列名，且於設備適當處黏貼「教育部國教署 113 學年度 2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫經費補助」字樣。

參、英語文圖書運用參考資源：

一、酷英 Bookflix：可至本市英語教學資源中心聯網參考(路徑：首頁>教學資源>英語閱讀資源包>111 學年度第 1 學期)

二、TumbleBooks(網址：<https://www.tumblebooks.com/>)

三、Epic!(網址：<https://www.getepic.com/>)

四、SDGs 官方網站(網址：<https://worldslargestlesson.globalgoals.org/>)

五、英資中心愛閱書箱推薦書目(網址：<https://reurl.cc/GX08qA>)

肆、成果檢核參考方式：除了透過課程及活動過程中直接進行測驗檢視，亦可運用 Voki、Padlet 等教學媒體彙整學習成果及檢視學生口說能力的展現。

臺中市高級中等以下學校推動英語日活動

壹、目的：為協助學校營造全英語學習環境，讓學生能沉浸於全英語環境中，爰推動本市英語日活動，以提升學生使用英語之比例，讓學生能勇於開口說英語，增加接觸英語之機會，增加學習英語之興趣與信心。

貳、實施對象：本市各高級中等以下學校師生。

參、實施日期：每個月第三週的星期三(除1、2、7、8月)。

肆、實施原則：

- 一、英語溝通：全校師生於全市英語日當日儘量以英語溝通，並於合適之領域學科，鼓勵教師使用課室英語。
- 二、情境布置：於校園公共區域或各班教室中，建置英語學習環境，發揮境教功能。
- 三、英語推廣：於英語日實施暨宣導各項英語相關活動(如英語主播、英語每日一句、英語闖關活動及英語繪本閱讀活動等)，各班級得以英語結合其他非英語課程領域教學或團體活動，以趣味化、融入的方式推動英語日活動。
- 四、主題結合：各校可參考本計畫當月主題進行活動規劃，如有其他安排，亦可由校內依校本課程、師生需求、師資專長、人力資源安排等自行規劃辦理相關活動。

伍、各月活動主題參考表：

月份	主題	節慶主題
3月	春好時節 Here Comes Spring!	國際婦女 International Women's Day
4月	童享歡樂 Happy Children's Day!	世界地球日 Earth Day
5月	溫馨及愛 Happy Mother's Day!	母親節 Mother's Day
6月	畢業遠颺 Graduation Day!	端午節 Dragon Boat Festival
9月	新的開始 A Brand New Start!	中秋節 Moon Festival
10月	生日快樂 Happy Birthday!	萬聖節 Halloween
11月	一起來運動 Let's go Sports!	感恩節 Thanksgiving
12月	歲末感恩 Thanksgiving Day!	聖誕節 Christmas

臺中市國民中小學推動課餘時間10分鐘說英語活動

壹、目的：協助學校營造全英語學習環境，並提供學生開口說英語之機會，透過課餘時間推動說英語活動，鼓勵師生多使用生活化英語，以提升其語言實用性及活化性。

貳、實施對象：本市各國民中小學師生。

參、實施原則：

一、運用下課或課餘時間至少10分鐘辦理，並應使用英語溝通表達。

二、活動設計：

(一) 運用教育部國民及學前教育署委託財團法人台北市基督教救世傳播協會(空中英語教室教育集團)研發口說教學資源 Give Me 10 (<https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=188>)，於課堂10分鐘以多元活動方式進行英語口說教學。

(二) 參與形式及人數未限，得鼓勵學生得以個人或小組方式，於課餘時間自由以英語進行對話溝通，或於導師時間、學生朝會、下課、午餐及其他合適時段進行說英語活動(如說故事、繪本朗讀、廣播、學習護照、活動宣傳、歌唱表演、讀者劇場、短劇演出、遊戲、闖關、健康操、跳繩(唱謠)、新聞播報、校園導覽...等非英語課程教學內容)。

臺中市國民中小學推動全年級全班性英語競賽活動

壹、目的：透過全年級全班性競賽活動，鼓勵學校提供每位學生均有參與英語活動之機會，以達教育公平性，並給予學生表現自我的機會。

貳、實施對象：本市各國民中小學學生。

參、實施原則：

一、該競賽內容應以全年級、全班性學生參與為主，均等提供每位學生參與機會。

二、競賽活動規劃：

(一) 內容形式不拘，惟應以強調增強聽力、口說為設計主軸之活動，如英語戲劇、英語歌唱、英語闖關競賽活動等。

(二) 可透過多元方式進行競賽評選(如實體評選、線上投票評選等)，並視學生表現給予合適的獎勵。

臺中市國民中小學參與 iEARN 國際教育社群

壹、目的：透過教師帶領學生執行專案主題式學習，並於 iEARN 國際教育社群與他國師生進行國際交流，除了提供其參與國際文化交流機會，並增加學子外語生活應用能力。

貳、對象：以學校為單位組織團隊，每隊教師成員人數二位以上，其中以一位行政人員(主任或組長)及一位老師為佳。

參、實施原則：由各校自行選擇有興趣之 iEARN 專案主題。

臺中市國民中小學打造教室外或校園外之雙語生活圈活動

壹、目的：透過辦理雙語情境營造、雙語社區踏查、及與鄰校策略聯盟等在地化之創意英語活動，讓雙語走出教室，走進學生生活，提高學生每日課程以外運用英語溝通時間，以普及提升學生雙語能力。

貳、對象：本市各國民中小學學生。

參、實施原則：

- 一、選定學校教室外的校園情境，建造屬於各校特色的雙語學習環境，例如：雙語閱讀角、雙語說故事角落區、雙語國際情境廊道、雙語市集區、雙語表演劇場等，有助於學生在校園雙語情境中學習。
- 二、走出學校圍牆，擇定鄰近學校旁邊景點，例如：知名地景、在地美食、歷史人文、生活文化等題材，透過中外籍英語教師協同帶領學生，建構各校特色課程、走讀課程、戶外教育等等，以雙語踏查方式與社區互動，提高學生每日課程以外運用英語溝通時間。建議可優先參考112學年度已經建置完成的「臺中學雙語」八所學校采風路線。電子檔連結：
<https://drive.google.com/file/d/1paMRiMIDx4RyzJ3UdWHNRTJdSxMUC5zS/view?usp=sharing>
- 三、與鄰近學校策略聯盟，共創雙語教育圈，例如：國中小跨校課程交流學習、學校社團活動策略聯盟、戶外教育基地學校、幼小雙語體驗課程等，以雙語教育為核心，垂直或橫向學制共創雙語教育學習環境。